

Distrito Escolar Unificado del Valle de Livermore  
Boleta de Calificaciones de Kínder



<b>NOMBRE:</b>	<b>ESTUDIANTE #:</b>	<b>AÑO ESCOLAR</b>
<b>ESCUELA:</b>	<b>MAESTRO:</b>	
<b>NOTACIÓN DE DESEMPEÑO ACADÉMICO</b>		
<b>M Cumple con los estándares:</b> el estudiante demuestra consistentemente las expectativas de nivel de grado para conceptos y habilidades.		
<b>P Progresando hacia los estándares:</b> el estudiante está progresando hacia una comprensión de los conceptos y habilidades a nivel de grado.		
<b>T Necesita más tiempo para cumplir con los estándares:</b> el estudiante muestra una conciencia emergente de conceptos y habilidades.		
<b>AC Área de preocupación:</b> El estudiante muestra una conciencia limitada (o no) de conceptos y habilidades.		
<b>NE No evaluado en este momento</b>	<b>¿El estudiante es un aprendiz de inglés?</b>	<b>Si es así, ¿Su desarrollo es adecuado?</b>

<i>ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS</i>	T1	T2	T3
<b>LECTURA</b>			
<b>Habilidades Fundamentales e Impresión</b>			
Entiende los conceptos de impresión			
Reconoce y nombra minúsculas y mayúsculas			
<b>Habilidades Fundamentales - Conciencia Fonológica</b>			
Reconoce y produce palabras que riman			
Separa y pronuncia los sonidos iniciales, de en medio y finales en palabras CVC			
Combina y segmenta inicios y rimas de palabras habladas de una sílaba			
<b>Habilidades Fundamentales - Fonética y Reconocimiento de Palabras</b>			
Demuestra conocimientos básicos de sonidos correspondientes de uno a uno, incluyendo vocales			
Lee palabras comunes de uso frecuente			
<b>Fluidez</b>			
Lee textos de nivel emergente con propósito y comprensión			
<b>Literatura</b>			
Identifica personajes, escenarios y eventos importantes en una historia			
Vuelve a contar historias familiares, incluyendo detalles clave			
Compara y contrasta historias familiares, incluyendo el uso de ilustraciones			
<b>Texto informativo</b>			
Identifica el tema principal y lo repite detalles clave del texto			
Identifica las razones que el autor da para apoyar los puntos en el texto			
Identifica similitudes básicas y diferencias entre dos textos acerca del mismo tema			
<b>ESCRITURA</b>			
<b>Escritura Narrativa</b>			
<b>Escritura Informativa</b>			
<b>Escritura de Opinión</b>			
<b>LENGUAJE</b>			
Traza las letras mayúsculas y minúsculas correctamente			
Pone en mayúscula la primera palabra de una oración y el pronombre "I"			
Reconoce y nombra la puntuación final			
Utiliza la ortografía fonética			

<i>ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS (cont.)</i>	T1	T2	T3
<b>EXPRESIÓN ORAL Y AUDITIVA</b>			
<b>Comprensión y Colaboración</b>			
Participa en conversaciones colaborativas con diversos temas y textos de kínder con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes			
<b>Presentación de Conocimientos e Ideas</b>			
Pregunta / responde para obtener información o aclarar lo que no se entiende			
<b>MATEMÁTICAS</b>			
<b>FLUIDEZ DE MATEMÁTICAS Y COMPRENSIÓN CONCEPTUAL</b>			
<b>Conteo y Cardinalidad</b>			
Cuenta hasta 100 por unidades			
Cuenta hasta 100 por decenas			
Cuenta para decir el número de objetos hasta 20			
Cuenta hacia adelante desde un número dado			
Escribe números del 0 al 20			
Compara números o grupos de objetos hasta 10 (mayor que, menor que, igual a)			
<b>Operaciones y Pensamiento Algebraico</b>			
Resuelve y representa sumas usando dibujos u objetos			
Resuelve y representa la resta utilizando dibujos u objetos			
Resuelve problemas verbales de suma y resta			
Descompone números menores o iguales a 10			
Suma con fluidez dentro de 5			
Resta fluidamente dentro de 5			
<b>Números y Operaciones en Base Diez</b>			
Trabaja con los números 11 a 19 para obtener bases para el valor de posición			
<b>Medición y Datos</b>			
Describe / compara atributos medibles			
Clasifica objetos y cuenta el número en cada categoría			
<b>Geometría</b>			
Identifica y describe formas 2D			
Identifica y describe formas 3D			
Analiza, compara, crea, compone formas			
<b>PRÁCTICAS MATEMÁTICAS Y HABILIDADES PARA RESOLVER PROBLEMAS</b>			
Da sentido a los problemas, persevera en resolverlos			
Participa activamente en el taller de matemáticas / actividades con propósito y comprensión			

Distrito Escolar Unificado del Valle de Livermore  
Boleta de Calificaciones de Kínder



**NOMBRE:**

	T1	T2	T3
<b>CIENCIA</b>			
Participa y demuestra una comprensión de los conceptos de la ciencia			
<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>			
Participa y demuestra una comprensión de los conceptos de estudios sociales			
<b>EDUCACION FÍSICA</b>			
Participa en actividades física			
Demuestra deportividad			
<b>ARTES VISUALES y ARTÍSTICAS</b>			
Aplica procesos / habilidades artísticas con una variedad de medios			
<b>TECNOLOGÍA</b>			
Productividad: usa la tecnología para producir y publicar una variedad de medios			
Conocimiento digital: utiliza la tecnología de manera ética y efectiva			
<b>HÁBITOS PARA EL ÉXITO</b>			
Sigue las reglas y direcciones			
Respeto a las personas y la propiedad			
Colabora eficazmente con los compañeros			
Participa activamente en el aprendizaje y discusiones en la clase			
Mantiene la capacidad de atención adecuada			
Permanece en su trabajo y completa las tareas a tiempo			
Pone el mejor esfuerzo			
Se organiza a sí mismo y los materiales			
Escucha con atención			
Acepta responsabilidad por acciones / comportamientos propios			
Busca ayuda cuando sea necesario			
Muestra el control social / emocional apropiado			
<b>ASISTENCIA</b>			
	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Días tarde			
Días ausente			
Hábitos de asistencia			

**NIVEL RECOMENDADO PARA EL PRÓXIMO AÑO: GRADO**

\_\_\_\_\_

Firma del maestro

Fecha

**Trimestre 1 - Comentarios / Objetivos del Estudiante:**

Información adicional adjunta

**Trimestre 2 - Comentarios / Objetivos del Estudiante:**

Información adicional adjunta

**Trimestre 3- Comentarios / Objetivos del Estudiante:**

Información adicional adjunta