

Distrito Escolar Unificado del Valle de Livermore
Boleta de Calificaciones de Kínder



NOMBRE:	ESTUDIANTE #:	AÑO ESCOLAR
ESCUELA:	MAESTRO:	
NOTACIÓN DE DESEMPEÑO ACADÉMICO		
M Cumple con los estándares: el estudiante demuestra consistentemente las expectativas de nivel de grado para conceptos y habilidades.		
P Progresando hacia los estándares: el estudiante está progresando hacia una comprensión de los conceptos y habilidades a nivel de grado.		
T Necesita más tiempo para cumplir con los estándares: el estudiante muestra una conciencia emergente de conceptos y habilidades.		
AC Área de preocupación: El estudiante muestra una conciencia limitada (o no) de conceptos y habilidades.		
NE No evaluado en este momento	¿El estudiante es un aprendiz de inglés?	Si es así, ¿Su desarrollo es adecuado?

<i>ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS</i>	T1	T2	T3
LECTURA			
Habilidades Fundamentales e Impresión			
Entiende los conceptos de impresión			
Reconoce y nombra minúsculas y mayúsculas			
Habilidades Fundamentales - Conciencia Fonológica			
Reconoce y produce palabras que riman			
Separa y pronuncia los sonidos iniciales, de en medio y finales en palabras CVC			
Combina y segmenta inicios y rimas de palabras habladas de una sílaba			
Habilidades Fundamentales - Fonética y Reconocimiento de Palabras			
Demuestra conocimientos básicos de sonidos correspondientes de uno a uno, incluyendo vocales			
Lee palabras comunes de uso frecuente			
Fluidez			
Lee textos de nivel emergente con propósito y comprensión			
Literatura			
Identifica personajes, escenarios y eventos importantes en una historia			
Vuelve a contar historias familiares, incluyendo detalles clave			
Compara y contrasta historias familiares, incluyendo el uso de ilustraciones			
Texto informativo			
Identifica el tema principal y lo repite detalles clave del texto			
Identifica las razones que el autor da para apoyar los puntos en el texto			
Identifica similitudes básicas y diferencias entre dos textos acerca del mismo tema			
ESCRITURA			
Escritura Narrativa			
Escritura Informativa			
Escritura de Opinión			
LENGUAJE			
Traza las letras mayúsculas y minúsculas correctamente			
Pone en mayúscula la primera palabra de una oración y el pronombre "I"			
Reconoce y nombra la puntuación final			
Utiliza la ortografía fonética			

<i>ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS (cont.)</i>	T1	T2	T3
EXPRESIÓN ORAL Y AUDITIVA			
Comprensión y Colaboración			
Participa en conversaciones colaborativas con diversos temas y textos de kínder con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes			
Presentación de Conocimientos e Ideas			
Pregunta / responde para obtener información o aclarar lo que no se entiende			
MATEMÁTICAS			
FLUIDEZ DE MATEMÁTICAS Y COMPRENSIÓN CONCEPTUAL			
Conteo y Cardinalidad			
Cuenta hasta 100 por unidades			
Cuenta hasta 100 por decenas			
Cuenta para decir el número de objetos hasta 20			
Cuenta hacia adelante desde un número dado			
Escribe números del 0 al 20			
Compara números o grupos de objetos hasta 10 (mayor que, menor que, igual a)			
Operaciones y Pensamiento Algebraico			
Resuelve y representa sumas usando dibujos u objetos			
Resuelve y representa la resta utilizando dibujos u objetos			
Resuelve problemas verbales de suma y resta			
Descompone números menores o iguales a 10			
Suma con fluidez dentro de 5			
Resta fluidamente dentro de 5			
Números y Operaciones en Base Diez			
Trabaja con los números 11 a 19 para obtener bases para el valor de posición			
Medición y Datos			
Describe / compara atributos medibles			
Clasifica objetos y cuenta el número en cada categoría			
Geometría			
Identifica y describe formas 2D			
Identifica y describe formas 3D			
Analiza, compara, crea, compone formas			
PRÁCTICAS MATEMÁTICAS Y HABILIDADES PARA RESOLVER PROBLEMAS			
Da sentido a los problemas, persevera en resolverlos			
Participa activamente en el taller de matemáticas / actividades con propósito y comprensión			

Distrito Escolar Unificado del Valle de Livermore
Boleta de Calificaciones de Kínder



NOMBRE:

	T1	T2	T3
CIENCIA			
Participa y demuestra una comprensión de los conceptos de la ciencia			
ESTUDIOS SOCIALES			
Participa y demuestra una comprensión de los conceptos de estudios sociales			
EDUCACION FÍSICA			
Participa en actividades física			
Demuestra deportividad			
ARTES VISUALES y ARTÍSTICAS			
Aplica procesos / habilidades artísticas con una variedad de medios			
TECNOLOGÍA			
Productividad: usa la tecnología para producir y publicar una variedad de medios			
Conocimiento digital: utiliza la tecnología de manera ética y efectiva			
HÁBITOS PARA EL ÉXITO			
Sigue las reglas y direcciones			
Respeto a las personas y la propiedad			
Colabora eficazmente con los compañeros			
Participa activamente en el aprendizaje y discusiones en la clase			
Mantiene la capacidad de atención adecuada			
Permanece en su trabajo y completa las tareas a tiempo			
Pone el mejor esfuerzo			
Se organiza a sí mismo y los materiales			
Escucha con atención			
Acepta responsabilidad por acciones / comportamientos propios			
Busca ayuda cuando sea necesario			
Muestra el control social / emocional apropiado			
ASISTENCIA			
Días tarde			
Días ausente			
Hábitos de asistencia			

NIVEL RECOMENDADO PARA EL PRÓXIMO AÑO: GRADO

Firma del maestro **Fecha**

Trimestre 1 - Comentarios / Objetivos del Estudiante:

Información adicional adjunta

Trimestre 2 - Comentarios / Objetivos del Estudiante:

Información adicional adjunta

Trimestre 3- Comentarios / Objetivos del Estudiante:

Información adicional adjunta